

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г.о. Королёв М.о.
«Центр Гармония»

Августовский педагогический форум

Дискуссионная площадка №3

«Усиление роли воспитательного процесса как средства формирования
гражданской идентичности»

Тема доклада:

«Образовательная модель учреждения дополнительного образования:
социально-педагогический аспект в рамках воспитательной работы.

Из опыта МАУ ДО «Центр Гармония»

Педагог-организатор

Ковтун Е.В.

Королёв 2022

Образовательная модель учреждения дополнительного образования:

социально-педагогический аспект в рамках воспитательной работы.

Из опыта МАУ ДО «Центр Гармония»

Современный этап развития общества характеризуется инновационными изменениями в различных сферах жизнедеятельности человека, в том числе и в социальной.

Обществу и государству сегодня нужны творческие, активные, инициативные люди, умеющие быстро социализироваться в меняющемся мире, способные самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, люди, обладающие чувством ответственности за судьбу своей страны.

Именно эта идея развивается в Национальной доктрине образования Российской Федерации, где цель образования определена как ориентация на формирование разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал, как в собственных жизненных интересах, так и интересах общества.

В связи с этим особую актуальность приобретает проблема воспитания социальной активности детей и молодежи.

Вопросы социальной активности личности всегда были в центре внимания отечественной педагогики и психологии. Востребованные сегодня идеи о воспитании общественной активности подрастающих поколений и педагоги сотрудничества мы находим в трудах Надежды Константиновны Крупской, Антона Семёновича Макаренко, Василия Александровича Сухомлинского.

Ведущие современные педагоги считают, что добровольная общественная деятельность детей и молодежи не только помогает решить социальные проблемы общества, но и способствует воспитанию социально значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции.

К настоящему времени проведен ряд исследований, направленных на изучение отношения подростков и молодёжи к общественной деятельности (это труды Геннадия Геннадьевича Николаева, Людмилы Анатольевны Сивицкой, Ольги Борисовны Скрыбиной), а также поиск оптимальных условий и эффективных методов воспитания социальной активности личности (работы Натальи Васильевны Бушмановой, Ивана Дмитриевича Гаврильева, Елены Михайловны Карповой).

Эти исследования крайне востребованы, а их результаты становятся основой развития науки и практики воспитания детей и молодежи.

На основании современных теоретико-методологических подходах, обозначенных в раннее упомянутой педагогической литературе, а также анализа нормативно-правовой базы, в Центре Гармония была сформирована педагогическая система воспитания социальной активности.

Прежде чем мы перейдём к её рассмотрению, определимся с понятиями.

Итак, социальная активность личности – это качество, в котором выражается уровень ее социальности, т.е. глубина связей личности с социумом.

Это качество определяет целостное, устойчивое отношение к обществу, стремление влиять на социальные процессы и активно в них участвовать.

Средством движения обучающихся к высокой степени социального развития в Центре Гармония выступает **система педагогической работы по реализации социально-значимой деятельности.**

Цель которой является - создание социально – педагогического комплекса, интегрирующего воспитательные усилия семьи, государства и общества в становлении социально-адаптированной личности, развитии творческих способностей обучающихся и вовлечении их в социально-полезную деятельность.

К основным функциям дополнительного образования сегодня относятся: образовательные, культурно – просветительские и социально – педагогические функции.

По мнению ряда авторов (Г.Н. Попова), идея интеграции образовательных и социально – педагогических функций позволяет расширить традиционное представление о системе дополнительного образования детей только как о наборе кружков художественной направленности, но и способствует новому качественному уровню развития этого типа образования.

Важно отметить что, ведущим принципом проектирования нового содержания образования Центра Гармония становится **принцип интеграции деятельности учреждения с другими учреждениями социальной сферы: культуры, спорта, молодежной политики, а также с другими видами образования: общим и высшим.**

Цель деятельности Центра Гармония реализуется посредством решения следующих **задач**:

- Разработка инновационного содержания дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие механизмов позитивной социализации подрастающего поколения;
- Развитие образовательной системы учреждения дополнительного образования как социально - ориентированной, внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на детей, требующих особого внимания со стороны государства – это дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети из семей с низким социально- экономическим статусом;

- Внедрение технологий и методов т. н. «неформальной педагогики»: молодежных и детских объединений, родительских клубов, творческих сообществ детей и взрослых, волонтерских и просветительских проектов.

К основным **принципам организации образовательной пространства** Центра Гармония, наряду с принципом интеграции, относятся принципы: открытости, вариативности и адаптивности.

- Принцип открытости, предполагающий активное взаимодействие Центра с внешней социокультурной средой.
- Принцип вариативности, обеспечивающий выбор индивидуального образовательного маршрута и разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития и здоровья, индивидуальных особенностей и интересов детей.
- Принцип адаптивности, отвечающий за взаимодействие личностей, социальных групп между собой и с внешней средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Образовательная деятельность Центра Гармония осуществляется в:

- социально - гуманитарной;
- художественной;
- технической;
- естественнонаучной направленностях.

Содержание образования и воспитания в значительной степени определяется социально- культурными условиями: спецификой социально-экономического развития городского округа Королев, наличием прямого социального заказа со стороны обучающихся и их семей, а также муниципальным заданием Комитета образования.

Иными словами, педагогическая система Центра Гармония относится к категории **социально - педагогических систем открытого типа**, в которой в образовательных и воспитательных целях используются все компоненты окружающей социокультурной среды.

Выход за пределы образовательного учреждения всегда повышает интерес детей при освоении дополнительной общеобразовательной программы, повышает развивающие возможности образовательного процесса, а также обеспечивает широкий спектр социальных контактов детей.

Но самое главное, выход за пределы образовательного учреждения способствует приобретению **образовательных результатов нового уровня**.

И в связи с этим, на наш взгляд, необходимо понимать различие между **результатами и эффектами** образовательной деятельности.

Результат- это то, что стало непосредственным итогом совместной работы обучающихся и педагога.

Например, дети очень хорошо разучили, отработали танец, который соответствует всем критериям высокой оценки танцевального номера, и технике исполнения, и композиции, и имиджу. И даже показали его в своём учреждении детям, родителям, педагогам.

Тогда как, **эффект** – это последствие результата.

Эффект, а точнее сказать **воспитательный эффект** от показа номера достигается, в том случае, когда перед детьми стоит задача показать его перед инвалидами, людьми старшего поколения на городском мероприятии, посвященном Дню пожилого человека, перед ветеранами 9 мая, перед многодетными семьями на День семьи и тд.

Мы уверены, что именно тогда приобретенные знания, умения и навыки, а также пережитые чувства и отношения способствуют воспитанию личности, духовно – нравственным приобретениям, формированию социальной компетентности.

На протяжении нескольких лет социальными партнерами Центра Гармония являются:

- Королевский комплексный центр социального обслуживания населения;
- Клуб проекта губернатора «Активное долголетие»
- Совет ветеранов;
- ГБОУ ВО МО Технологический университет им. Дважды героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова;
- Учреждения города Королева в сфере образования и культуры –школы города- МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №10, библиотеки города, Деловые и Культурные Центры Костино, Калинина, центр молодежных инициатив.

К приоритетным направлениям социально - значимой деятельности Центра Гармония относятся:

- **Гражданско – патриотическое воспитание детей и молодежи:**
 - В образовательных учреждениях города реализуются дополнительные общеобразовательные программы по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек, программы «Мой выбор – моя судьба», «Я – гражданин Подмосковья»;
 - Проводятся городские социально – значимые акции по «Мы против курения», «Берегите свое сердце», «Сделай свой выбор»и др., обучающиеся Центра участвуют в проведении городских донорских акций;
 - Совместно со школой 15 реализуются патриотические проекты:

1. Проект ко дню памяти всех погибших в войнах в рамках проведения Праздника белых журавлей «Славе не меркнуть – традициям жить»
2. Проект «Гордимся славой предков», где подробно изучаются подвиги героев ВОВ.
3. Долгосрочный проект «Не оступись». Профилактика правонарушений среди подростков.
4. «Герои рядом с нами». Изучение подвигов современных юных героев Московской области.
5. Проект «Герои Отечества Российского». Ко дню освобождения Московской области от фашистов.
6. Проект «Знаменитые женщины России».
7. Проект «Небо покоряется смелым».
8. Долгосрочный проект изучения биографий и трудовых подвигов почётных граждан г. Королёва «Почётные жители города Королёв».
9. Проект «Вспомним всех поимённо», приуроченный к 9 Мая, в ходе которого ребята изучают подвиги героев – королёвцев.
10. Проект, посвященный объединению Крыма с Россией «В единстве наша сила» и многие другие;
 - обучающиеся объединения «Я - гражданин Подмосковья» неоднократно становились победителями и призерами патриотических конкурсов различного уровня: всероссийский конкурс «Сын. Отец. Отечество» в рамках всероссийского проекта «Мы вместе», региональный конкурс проектов прикладного, технического и медиаторчества «Культурное

наследие - единство дополнительного и основного образования», областной медиа фестиваль -конкурс (номинация «Видеоролик», Всероссийский конкурс «Родина», всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия».

Приоритетным направлением образовательной политики Центра является также и

- **Организация и проведение городских мероприятий в рамках единого культурно-образовательного пространства**

В 2021-2022 уч. году педагоги Центра «Гармония» организовали, провели и приняли участие в 69 городских социально-значимых мероприятиях (праздники, акции, мастер-классы, игровые программы для жителей города в парках).

- 8 городских праздников (День города; День Учителя; Международный день слепых, День инвалида, День наукоградов, открытие международной космической олимпиады школьников; 9 Мая; Торжественный прием медалистов и победителей, Солнечная масленица; 90 лет ГБУ ЦГБ филиал "Костинский"; Рождественский пряник.);

- было проведено 8 мастер-классов в интерактивном павильоне Космос);

- 12 городских мастер-классов;

- на протяжении 4 лет реализуем проект «Встречаемся с друзьями в парке» в рамках которого в прошлом учебном году было проведено 16 игровых программ для жителей города;

- также провели 12 торжественных мероприятий, и праздников, посвященных памятным и историческим датам, мастер-классов для участников проекта "Активное долголетие"

- приняли участие в 13 акциях муниципального, областного и всероссийского уровней.

- **Особое внимание мы уделяем организации «умного» досуга в каникулярное время**

В течении июня работает единственный в городе на базе учреждения дополнительного образования летний городской лагерь дневного пребывания «Планета талантов и открытий» и летняя досуговая площадка «Отдыхаем на отлично!».

Работают все педагоги дополнительного образования, все творческие объединения Центра. Воспитанники лагеря и досуговой площадки, продолжают участвовать в городских социально-значимых мероприятиях.

Отдыхают как обучающиеся Центра так и дети города; записываться в лагерь родители начинают в январе.

В рамках реализации проекта «Каникулы вместе с Гармонией» мы приглашаем детей и родителей для совместных занятий, проводятся арт-лектории, семейные мастерские, креатив-лаборатории, работает Читательский клуб и конструкторское бюро.

Актуальным для нас является и

- **Конкурсное движение**

МАУ ДО «Центр Гармония» ежегодно организует и проводит:

- муниципальные этапы областных конкурсов в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»

- муниципальные конкурсы «Вектор будущего», «Войны священные страницы», «А музы не молчали», посвященные Великой Победе, «Моя семейное реликвия», «Рождественские подарки своими руками», «Путешествуем с любовью по России», «Королёв - территория безопасности».

Таким образом, приоритет социально-педагогического аспекта в образовательной деятельности, направленный на открытость социокультурному пространству, развитие идей социальной педагогики, формирование социальных сообществ детей и взрослых, а также взаимодействие в познании окружающего мира, с одной стороны, позволяют быстро реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, а с другой способствуют становлению социально-активной личности, способной реализовать свой потенциал как в собственных жизненных интересах так и в интересах общества и государства.